

خبرگزاری رضوی

اعتبار اضطراری آب مشهد پشت سد تخصیص

رئیس کمیسیون اصل ۹۰ مجلس در نامه ای به معاون اول رئیس جمهور، اختصاص فوری ۴/۵ همت

برای تامین اعتبار بخشی از اجرای پروژه اضطراری تامین آب شرب مشهد را مطالبه کرد

صفحه ۲



عکس:مه‌ر

روز گذشته و پس از انتشار گزارش «خراسان» از پشت پرده معطلی تانکرهای سوخت در مرز دوغانرون و میلک، معاون استاندار برای پیگیری این مشکل به مرز دوغانرون رفت

استانداری پای کار گره‌گشایی معطلی تانکرهای سوخت

ارتباط تاکنون چندین جلسه استانی بر گزار شده که نتایج مثبتی به همراه داشته است. ظرفیت‌های حوزه انرژی و سوخت استان برای انجام فرآیندهای قانونی بازگشت این تعداد کامیون حامل سوخت بنزین به ایران پای کار آمده‌اند. به گفته وی، توقف تانکرهای سوخت ایرانی در افغانستان نباید منجر به اختلال در تجارت مرزی ۲ کشور شود. فرماندار تأییدانیز در این زمینه گفت: ماندگاری و توقف بیش از چند ماهه تانکرهای ایران در افغانستان گلایه‌رانندگان ایرانی و صاحبان بار را به همراه داشته است. جمشیدی افزود: مخازن و تاسیسات فعال بخش ذخیره‌سازی فرآورده‌های نفتی در منطقه آزاد تجاری- صنعتی دوغانرون نقش زیادی در تسهیل و بازگشت قسمتی از بنزین متوقف شده در طرف افغان دارد. پیگیری‌ها برای رفع مشکل ادامه دارد و در این راستا توقف تانکرهای سوخت از ۲ هزار دستگاه به ۷۳۶ دستگاه در قالب بیش از ۲۵۰ میلیون لیتر بنزین رسید‌ه است. وی اظهار کرد: ۲۰ درصد صادرات کالا از دوغانرون به سمت افغانستان و بازارهای هدف این همسایه شرقی؛ سوخت و انواع فرآورده‌های نفتی است. شایان ذکر است، روزنامه خراسان روز گذشته ذیل گزارشی با عنوان «بهانه جویی برای مفت‌بری سوخت!؛ تانکر سوخت در مرز دوغانرون و میلک با کارشنکی‌های طرف افغانستانی پرداخته‌بود.

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۹۸/۵۴۰۵۴۰۶۰۳۰۴۶ مورخ ۱۴۰۴/۰۷/۲۱ هیات اول/ دوم موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک مشهد ناحیه دو تصرفات مالکانه بااعراض متقاضی آقای /خانم غلامرضا احمدی بازه حوض فرزند علی جمعه بشماره شناسنامه ۳۰۷ صادره از مشهد در شش‌دانگ یک قطعه زمین مزروعی با کاربری زراعی به مساحت ۱۳۵۵ متر مربع قسمتی از پلاک ثبتی شماره ۶ اصلی واقع در اراضی مرشد قلی خراسان رضوی بخش ۱۰ حوزه ثبت ملک مشهد ناحیه دو خریداری از محل مالکیت شخصی مرحرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی میشود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند میتوانند از تاریخ انتشار آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ برسیه، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد. م الف ۷۸۵۶ تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۸/۱۷ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۰۸/۲۲

بشیر یاشائی- رئیس ثبت اسناد واملاک

۱۵۲۹۷۳

تولیت آستان قدس رضوی اعلام کرد حمایت تمام قد آستان قدس از نخبگان کم برخوردار



تولیت آستان قدس رضوی با اشاره به اهمیت حمایت از نخبگان اقشار کم‌برخوردار گفت: در روستاها و مناطق محروم، نوجوانان و جوانانی وجود دارند که از استعداد و انگیزه فراوان برخوردارند، اما به دلیل محدودیت‌های مالی و کمبود امکانات، امکان تحصیل مطلوب را نمی‌یابند یا ناچار به ترک تحصیل می‌شوند. این در حالی است که بسیاری از آنان دارای توانایی‌های علمی و بالقوه ارزشمندی هستند که اگر مورد حمایت قرار گیرند، می‌توانند آینده کشور را متحول سازند. باید تا حد امکان، این استعدادها را شناسایی و به مدارس و دانشگاه امام رضا(ع) جذب کرد. لاقلاً در استان خراسان باید تلاش کنیم دانشجویان و جوانان کم‌برخوردار با استعداد، آینده‌دار و توانمند را که در آینده می‌توانند نقشی مؤثر در کشور ایفا کنند، جذب و حمایت کنیم. به گزارش آستان نیوز، آیت‌ا... احمد مروی، در جمع دانشجویان منتخب دانشگاه بین‌المللی امام رضا(ع) افزود: ما باور داریم حضرت علی بن موسی الرضا(ع)، به عنوان عالم‌ال محمد(ص)، از ما چنین انتظاری ندارند. وی با اشاره به نقش محوری علم و معرفت در آموزه‌های دینی اظهار کرد: در تعلیم اسلامی، علم‌آموزی جایگاهی بسیار برجسته دارد؛ چنان‌که نخستین آیات نازل شده بر پیامبر اکرم(ص)، دعوت به خواندن و آموختن بود.

تولیت آستان قدس رضوی در ادامه با اشاره به تحولات پس از فروپاشی شوروی، گفت: برخی اندیشمندان غربی، پایان رقابت‌های ایدئولوژیک و استمرار فرهنگ لیبرالی را پیش‌بینی کردند، اما نظریه‌پردازان ژرف‌نگر تر از دوره جدید تقابل تمدن‌ها سخن گفتند و اذعان داشتند که فرهنگ اسلامی هنوز یکی از مهم‌ترین قدرت‌های تمدنی در برابر فرهنگ لیبرالی غرب است. آیت‌ا... مروی



تولیت آستان قدس رضوی مطرح کرد

حمایت تمام قد آستان قدس از نخبگان کم برخوردار

صفحه اول

گزارشی از بیست و دومین اجلاس هیئین المللی پیرغلامان و خادمان حسینی (ع) به میزبانی حرم مطهر رضوی

پیرغلامان امام رضایی حسین (ع)

سال‌ها از عشق به زیبایی عالم هستی خوانده، هر بار که واژه‌های سنگین مقتل را بر زبان آورده؛ کمر خم کرده است زیر بار روایت این زخم ناسور. پیر غلام که خطایش می‌کنیم، اشک، دریچه چشمانش را می‌پوشاند زیر لب می‌گوید یعنی حضرت را باب، نوکری مارا قبول کرده است؟ می‌گوییم نوکر هر چه قدیمی‌تر، اعتبارش نزد آقا بیشتر! شانه‌هایش می‌لرز د... .

صفحه ۸

دانشجواز دانشگاه فارغ‌شود، کار مرتبط یا مناسب فراهم نیست. این پدیده در کشور ماننجه‌اش «مازاد تحصیلکردگان بدون اشتغال مناسب» است. فارغ‌التحصیلان در رشته‌هایی با تقاضای پایین یا تخصص‌هایی که بازار برایشان برنامهریزی نکرده، وارد چرخه‌ای می‌شوند که نه تخصص‌شان کاربردی است و نه جایگاه شغلی مناسب دارند. اما پیامدهای این موضوع در مشهد و استان خراسان رضوی چیست؟

۱. هدر رفت سرمایه انسانی و اقتصادی: منابع مالی و زمانی که برای تحصیلات صرف می‌شود، وقتی به نتیجه مطلوب نمی‌رسد، تبدیل به هزینه می‌شود.

۲. افزایش بیکاری تحصیل کردگان: آمار هانشان می‌دهد در استان، بخش قابل توجهی از افراد جویای کار دارای تحصیلات دانشگاهی هستند و بیکاری تحصیلکردگان موضوعی جدی است.

۳. بی‌انگیزگی و مهاجرت نیروی متخصص: وقتی مدارک با بازار تطابق ندارند، فارغ‌التحصیلان یا تبدیل به کارهای غیر مرتبط می‌شوند یا به دنبال خروج می‌روند، که به فرامغزهای انجامد.

۴. کاهش بهره‌وری در صنعت و خدمات: نیرویی که بدون مهارت کافی وارد بازار می‌شود، بازدهی پایین دارد و این موضوع بر رقابت‌پذیری صنایع تأثیر منفی می‌گذارد.

۵. نارضایتی اجتماعی: تضاد بین انتظار جامعه از تحصیلات دانشگاهی و واقعیت بازار، منجر به دلزدگی از سیستم آموزشی و افزایش فشارهای اجتماعی می‌شود.

برای رفع ناترازی منابع انسانی در مشهد، باید دانشگاه‌ها از فضای صرف‌تئوریک فاصله بگیرند و به میدان واقعی کار نزدیک شوند. بازنگری در سرفصل‌های آموزشی بر اساس نیاز بازار، ایجاد دوره‌های مهارت‌محور و تقویت کارآموزی‌های واقعی، می‌تواند به پرورش نیروی آماده‌به‌کار کمک کند. همچنین لازم است هیئت علمی‌ها با بدنه صنعت ارتباط مستقیم پیدا کنند تا در کدرستی از مشکلات و نیازهای کسب و کار داشته باشند و آموزش را بر مبنای واقعیت تنظیم کنند.

در نهایت، حل این ناترازی فقط با تغییر نگاه ممکن است. نگاه از «مدرک‌محوری» به «مهارت‌محوری». وقتی دانشگاه، صنعت و نهادهای اجرایی به‌درک مشترکی از تربیت نیروی کار برسند، می‌توان امیدوار بود که فارغ‌التحصیلان نه در صف انتظار شغل، بلکه در صف تولیدو نوآوری قرار گیرند.

اقتصاد ۲

دوباره سرما، دوباره

گرانی صیفی جات!

بررسی میدانی نشان می‌دهد هر کیلو سیب زمینی در مشهد تا ۵۵ هزار تومان و هر کیلو گوجه فرنگی تا ۱۱۹ هزار تومان فروخته می‌شود

جامعه ۸

معاون اماکن متبرکه آستان قدس رضوی خبر داد

۲۴ آبان؛ آغاز ثبت نام

اعتکاف رجبیه حرم مطهر

مشهدی‌ها امروز نماز باران می‌خوانند

دعوت به استغاثه

برای نزول باران

صفحه اول ۱

روز گذشته و پس از انتشار گزارش «خراسان» از پشت پرده معطلی تانکرهای سوخت، معاون استاندار برای پیگیری این مشکل به مرز دوغانرون رفت

استانداری پای کار گره‌گشایی معطلی تانکرهای سوخت

یادداشت

سید حسین موسوی

رئیس کمیسیون منابع انسانی خانه صمت جوانان ایران

چرایی ناترازی منابع انسانی در مشهد

مطابق با آمار، حدودنیمی از جویندگان کار در استان خراسان رضوی، دارای تحصیلات دانشگاهی هستند. این یعنی دانشگاه‌های نیرو تربیت کرده‌اند، ولی بخش قابل توجهی از این نیروها، مهارت یا آمادگی لازم برای اشتغال ندارند. این وضعیت هم چالش بزرگی برای نیروی انسانی و هم معضل برای صنعت و اشتغال ایجاد کرده است. فارغ‌التحصیلانی که نمی‌توانند، یا صنعت نتوانسته‌آن‌ها را جذب کند. وضعیت فعلی و دلایل ناترازی منابع انسانی چیست؟

۱. تراژ تحصیل و مهارت متناسب نیست: تحقیقات در ایران نشان می‌دهد که بسیاری از برنامه‌های درسی دانشگاهی، با نیازهای بازار کار تطابق ندارند؛ در بسیاری از موارد، مهارت‌های عملی و تجربه کاری در این برنامه‌ها جایگاه کمتری دارند. همچنین، نظام آموزشی غالباً بر حافظه‌محوری تأکید دارد، نه تربیت نیروی عمل‌گرا و تطبیق‌پذیر با شرایط واقعی. در استان خراسان رضوی هم آمار نشان می‌دهد که میان تعداد افراد تحصیل کرده جویای کار، و سهم اشتغال آنها، فاصله معنی‌داری وجود دارد، که بازتاب همین نامتناسبی است.

۲. شکاف ارتباط دانشگاه و صنعت: یکی از اهکال‌های مهم برای رفع این ناترازی، ایجاد تعامل قوی بین دانشگاه‌ها و صنعت است. انتقال فناوری، تدوین دروس بر اساس نیاز صنعت، کارآموزی و فرصت‌های عملی برای دانشجویان می‌تواند تضمین‌کند که دانش‌آموختگان آماده‌ورود به بازار هستند. این نقش دانشگاه در پیوند با صنعت، در متون دانشگاهی و خبری متعدد به‌عنوان عاملی کلیدی مطرح شده است. اما در عمل، برقراری این پیوند در بسیاری از موارد محدود به نشست‌یا شعار باقی مانده و در سطح راهبردی، همکاری مؤثر و مستمر شکل نگرفته است. از سوی دیگر، توسعه دوره‌های مهارتی‌یافتنی در کشور به‌ویژه در استان‌های نیازمند به‌عنوان پاسخ به این شکاف شناسایی شده است.

۳. تمرکز بیش از حد بر نظریه و ضعف مهارت‌های نرم و عملی: بازخوردها و گزارش‌ها نشان می‌دهند که یکی از نقاط ضعف اساسی، آموزش نظری است. فارغ‌التحصیلانی که با محتوای درسی مواجه‌اند ولی فاقد تجربه واقعی در کار یا مهارت عملی مورد نیاز بازارند. مهارت‌های نرم مانند ارتباط، کار گروهی، حل مسئله و تمرکزنداشتن دانشگاه‌ها بر این مهارت‌ها نیز مورد نقد است.

۴. توازن نامناسب عرضه و تقاضای نیروی کار: در بسیاری از رشته‌ها، تعداد فارغ‌التحصیل بیشتر از ظرفیت‌های موجود بازار است؛ بنابراین حتی اگر